

## Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Máster Un.en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en CC.Salud
<b>Año plan de estudio:</b>	2023
<b>Curso implantación:</b>	2023-24
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Bases Epistemológicas y Metodológicas de la Ciencia Enfermera
<b>Código asignatura:</b>	52140007
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	3
<b>Horas totales:</b>	75
<b>Área/s:</b>	Enfermería
<b>Departamento/s:</b>	Enfermería

## Coordinador de la asignatura

VAZQUEZ SANTIAGO, MARIA SOLEDAD

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

### Profesorado del grupo de actividad principal

PORCEL GALVEZ, ANA MARIA

VAZQUEZ SANTIAGO, MARIA SOLEDAD

## Objetivos y resultados del aprendizaje

### OBJETIVOS:

Enmarcar las bases epistemológicas de la enfermería en los paradigmas de la ciencia con el fin de contextualizar el cuidado como objeto de estudio de la enfermería, y verificar como la teoría y el uso del lenguaje científico perfeccionan la práctica profesional.

Argumentar la utilidad de la epistemología para la consolidar la visibilidad de las enfermeras y para la práctica investigadora (elección y análisis del problema de investigación, como alcanzar la pertinencia teórica, metodológica y técnica, etc.)

Analizar la situación actual de la investigación en metodología enfermera y lenguajes enfermeros.

Identificar instrumentos y metodologías para la generación de conocimiento en investigación sobre metodología y lenguajes enfermeros y aportar evidencia científica al Proceso Enfermero como método científico de la disciplina enfermera.

#### COMPETENCIAS:

**BÁSICA:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. G04. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### ESPECÍFICAS:

Contribuir a una mejor comprensión de los cuidados avanzados en la práctica enfermera, desde la interpretación epistemológica y paradigmática, a través de las teorías, los métodos y la taxonomía en la ciencia enfermera.

Conocimiento de los diferentes niveles de complejidad de la realidad de su ámbito disciplinar, y la dependencia del marco conceptual en que nos situemos para encuadrar una investigación.

Capacidad para conocer y explicar los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Capacidad para analizar la evolución de los distintos Modelos conceptuales de Enfermería, aplicando Teorías y práctica enfermera.

Contribuir a una mejor comprensión de los cuidados avanzados en la práctica enfermera, desde la interpretación epistemológica y paradigmática, a través de las teorías, los métodos y la taxonomía en la ciencia enfermera.

Conocimiento de los diferentes niveles de complejidad de la realidad de su ámbito disciplinar, y la dependencia del marco conceptual en que nos situemos para encuadrar una investigación.

Capacidad para conocer y explicar los diversos roles, responsabilidades y funciones de una

Código Seguro De Verificación	E/85XB1EQVUwMm52r1E3qg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/E%2F85XB1EQVUwMm52r1E3qg%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/E%2F85XB1EQVUwMm52r1E3qg%3D%3D</a>	Página	2/6



enfermera.

Capacidad para analizar la evolución de los distintos Modelos conceptuales de Enfermería, aplicando Teorías y práctica enfermera.

## Contenidos o bloques temáticos

UNIDAD 1. Bases epistemológicas para la investigación en la disciplina enfermera

Introducción a la Epistemología de la ciencia

Bases epistemológicas de la ciencia enfermera

Obstáculos epistemológicos en Enfermería

Situación actual de la investigación en epistemología enfermera

UNIDAD 2. Bases metodológicas para la investigación en la disciplina enfermera

Metodología enfermera en la formación postgrado.


Bases metodológicas para la investigación en las etapas del proceso enfermero.

Situación actual de la investigación en metodología enfermera.

UNIDAD 3. Generación de evidencia científica en epistemología y metodología enfermera

Mecanismos de generación de evidencia

Código Seguro De Verificación	E/85XB1EQVUwMm52r1E3qg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/E%2F85XB1EQVUwMm52r1E3qg%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/E%2F85XB1EQVUwMm52r1E3qg%3D%3D</a>	Página	3/6



## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Los correspondientes al periodo lectivo y los bloques temáticos especificados

## Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	15

## Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Sistema de Evaluación

Trabajos e informes

Para superar la materia, el/la alumno/a deberá realizar trabajos final de curso, cuyas características (extensión, metodología...) se expondrán el primer día de clase. El tema guardará relación con los contenidos expuestos en las distintas sesiones teóricas. Se valorará la originalidad, la metodología empleada, desarrollo y las fuentes consultadas. El profesor se pondrá a disposición de los alumnos para orientarles sobre la realización de estos.

- Asistencia obligatoria a las clases.
- Participación activa en el aula (individual y colaborativa)

CALIFICACIONES:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)

- 7,0-8,9 Notable (NT)

- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a estudiantes de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados.

El sistema de evaluaciones queda abierto a las modificaciones pertinentes atendiendo a las necesidades académicas especiales de los estudiantes (Reglamento General de Estudiantes).

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases expositivas/ participativas

Método expositivo

Resolución de ejercicios y problemas

Estudio y trabajo autónomo del estudiante

Actividades de aprendizaje colaborativo

Actividades prácticas en el aula.

## Horarios del grupo del proyecto docente


<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

## Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examenes>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

Código Seguro De Verificación	E/85XB1EQVUwMm52r1E3qg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/E%2F85XB1EQVUwMm52r1E3qg%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/E%2F85XB1EQVUwMm52r1E3qg%3D%3D</a>	Página	5/6



Presidente: MARTA LIMA SERRANO

Vocal: BARBARA BADANTA ROMERO

Secretario: RUBEN MORILLA ROMERO DE LA OSA

Suplente 1: MARIA SOLEDAD VAZQUEZ SANTIAGO

Suplente 2: FATIMA LEON LARIOS

Suplente 3: JUAN MANUEL FERNANDEZ SARMIENTO

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

### Criterio de calificación

Además de los criterios especificados los estudiantes deben acreditar, al menos, el 80% de la asistencia a clase

## Bibliografía recomendada

### Información Adicional

LA BIBLIOGRAFÍA SE FACILITARÁ EN ENSEÑANZA VIRTUAL POR BLOQUES TEMÁTICOS

Código Seguro De Verificación	E/85XB1EQVUwMm52r1E3qg==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/E%2F85XB1EQVUwMm52r1E3qg%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/E%2F85XB1EQVUwMm52r1E3qg%3D%3D</a>	Página	6/6

